



Miteinander  
Schule  
leben



---

## *Spiel – Spaß – Spannung*

## *Ideen für die Sommerferien*

---

Dieses Heft gehört



## WILLKOMMEN an der IGS Salmtal!

Schön, dass wir uns nach den Ferien öfter in der Schule sehen werden. Ich bin Páris, dein Schulhund. Leider treffen wir uns erst nach den Sommerferien, auf die du dich sicher schon freust.



Genauso wie ich bist du sicherlich schon ganz aufgeregt, die Schule, deine Mitschüler und deine Lehrer kennenzulernen. Eines kann ich dir auf jeden Fall schon jetzt versprechen: Du wirst die Zeit mit den Mitschülern und Lehrern mögen – ich zumindest habe sie alle zum Knuddeln gern!

Damit die Zeit bis nach den Sommerferien schnell vorbeigeht, werde ich dir in diesem Heft den ein oder anderen Tipp geben, was du machen kannst – manchmal sogar eine kleine Aufgabe, die dich auf die neue Schule vorbereitet. So wird dir ganz sicher nicht langweilig und vielleicht kannst du sogar deine Familie an den Angeboten in diesem Heft teilhaben lassen.



Bei einigen dieser Aktivitäten kannst du dir als Belohnung für deren Durchführung bei deinen Eltern die jeweilige Aktivität abstempeln lassen, den sie am „Kükentag light“ von den Tutoren erhalten haben. Die Aktivitäten beziehen sich auf die Aufgaben, deren Ergebnis du dann in der Schule vorstellen darfst. Wenn du die Aufgabe erledigt hast, werden deine Eltern dann ein Stempel in das Feld machen. Ich bin jetzt schon gespannt, wer mir die meisten Stempel und die schönsten Ergebnisse nach den Sommerferien zeigen kann. Ich habe mir schon was ganz Besonderes ausgedacht! Manchmal brauchst du zu den Aufgaben eine Anleitung. Diese findest du online auf unserer Schulhomepage [www.igs-salmtal.de](http://www.igs-salmtal.de). Dort ist extra für den Ferienspaß ein Button eingebaut, der dich direkt an die richtige Stelle lotst. Das rechts abgebildete Symbol erinnert dich daran. Hier findest du auch noch viele weitere Anregungen, Spiele, Tipps oder Alternativen, falls etwas bei dir nicht geht. Schau am besten gleich mal nach!



Ich freue mich schon genauso sehr wie auch deine neuen Tutoren, dich kennenzulernen und eine schöne gemeinsame Zeit miteinander zu verbringen. Was Tutoren sind? Ganz einfach: Das sind deine Klassenlehrer. An der neuen Schule wirst Du immer zwei davon haben.

Ich hoffe, dass du mit deinem „Ferien- Bonusheft“ viel Spaß haben wirst und vor allem an langweiligen oder regnerischen Tagen schöne Beschäftigungen mit deiner Familie findest. Ich drücke dir alle Pfoten für sonnige Sommerferien!



Dein Schulhund Páris



## Hier siehst du alle Bonusaufgaben auf einem Blick:



für verregnete Tage



für sonnige Tage



*Macht euch einen gemütlichen  
Familiennachmittag mit Waffeln.*

*Bereite dafür Waffelteig vor und  
backe diese für die ganze Familie.*

*Ein Rezept findest du auf der  
Homepage. HmMMM, da läuft mir  
schon das Wasser im Mund  
zusammen!*



*Spiele mit deinen Geschwistern oder mit  
den jüngeren Nachbarskindern draußen  
ein lustiges Spiel. Anleitungen für Spiele  
findest du auf der Homepage.*



*Suche Dir eine Konzentrationsübung auf  
Seite 13 oder 14 aus und lies  
anschließend den Text über meine  
Tierart, dem Hund, durch (Seite 15 und  
16). Ich bin gespannt, welche Fragen  
Du im Anschluss bearbeiten kannst.  
Aber nicht schummeln!*

*Lies an der frischen Luft ein Buch! Ich  
würde mich freuen, wenn du mir und  
deinen neuen Mitschülern nach den  
Ferien davon erzählen könntest.  
Vielleicht bastelst du dir ein eigenes  
Lesezeichen.*





*Räume dein Kinderzimmer auf und räume dein Spielzeug ordentlich in die Schränke.*

*Hilf deinen Eltern im Garten! Diese Aufgabe kannst du natürlich nur erfüllen, wenn ihr einen Garten habt. Alternativ könntest du einen Blumentopf schön bepflanzen. Deine Eltern werden sich bestimmt freuen, wenn du beim Unkraut jäten oder Rasen mähen hilfst.*



*Räume die Spülmaschine aus – auch wenn eigentlich jemand anderes dran wäre, der aber keine Zeit hat.*

*Gehe mit deinem Hund Gassi. Das ist für uns Hunde sehr wichtig. Nur mit viel Auslauf fühlen wir uns wohl und stellen auch nichts Dummes an. Solltest du keinen Hund haben, freut sich sicherlich auch der Nachbarhund!*



**online**

*Backe für deine Lieblingsperson einen Kuchen und schmücke diesen bunt.*

*Sammele Müll auf, der achtlos hingeworfen wurde. Schließlich können sich die Tiere, die im Freien leben, dran verletzen... Aua!*

**online**





Bereite für den Schulstart deinen Arbeitsplatz vor. Stifte, Mäppchen, Schmierblatt: alles an geordneter Stelle! Überprüfe auch dein Mäppchen auf Vollständigkeit und besorge das, was noch fehlt.

Fahre mit deinen Eltern einmal nach Salmtal und erkunde den Ort sowie die Schule von außen und lerne so deinen neuen Schulweg kennen.



Lies deinen Geschwistern etwas vor. Ich bin mir sicher, dass sie so viel besser einschlafen oder entspannen können.

Kehre den Hof oder den Bürgersteig. Ich bin mir sicher, dass sich da deine Eltern freuen werden.



Mache mit deinen Großeltern und Geschwistern einen Spielesonntag. Sorge dafür, dass es immer ordentlich viel zu lachen gibt.

Säe im Garten Blumensamen für Bienen. (Ob die Samen bienenfreundlich sind, ist meist auf der Verpackung angegeben). Wenn du keine Möglichkeit dazu hast, kannst du dir stattdessen eine Zimmerpflanze/Balkonpflanze besorgen.





**Egal bei welchem Wetter:**

**Drinnen oder draußen**

*Gehe einkaufen und besorge deiner Lieblingsperson etwas Kleines, aber Schönes. Oder pflücke einen Wildblumenstrauß.*



*Gehe für deine Großeltern oder älteren Nachbarn einkaufen. Sie werden sich bestimmt sehr über deine Hilfsbereitschaft freuen.*



*Säubere den Stall/das Katzenklo/den Käfig von deinem Haustier, denn auch die Tiere wollen es sauber haben.*



*Sammele drei verschiedene Laubblätter und versuche die Baumart zu bestimmen werden.*



**ONLINE**  
*Löse jede Woche ein Rätsel (siehe ab Seite 22) oder eine Konzentrationsübung (siehe ab Seite 12).*



**ONLINE**  
*Schreibe einen Brief an eine Freundin oder an einen Freund und schicke ihr bzw. ihm diesen. Falte dazu einen eigenen Briefumschlag.*



*Bereite für dich und deine Familie einen Obstsalat zu. Oh, wird das lecker! Yummy.*



*Male ein Bild von dem, was du in den Ferien am liebsten gemacht hast. Damit kannst Du nach den Ferien deinen neuen Mitschülern dein Ferienerlebnis präsentieren.*



Beobachte Tiere, ohne sie zu stören.  
Auch sie brauchen ihre Ruhe, genau  
wie du.



Erstelle ein Naturmemory und  
spiele es mit Freunden oder der  
Familie.



Mache jede Woche eine kleine  
Sporteinheit: 20x Hampelmann,  
20x Kniebeugen und so viele Liegestütze,  
wie du kannst. Dann machen wir nach  
den Ferien ein Wettrennen.



Bereite für deine Familie auf dem  
Balkon, auf der Terrasse oder im  
Esszimmer ein Frühstück vor. Überlege  
dir etwas, was deine Eltern zum  
Lachen bringt, denn mit einem Lachen  
am frühen Morgen kann der Tag nur  
gut werden.



Erstelle ein Rinden/Blattbild oder baue ein  
Ast-Xylophon.



Baue ein Bienenhotel.



Verschenke einen Keks. Bastle dafür  
eine schöne Verpackung.



Baue ein Dosentelefon und telefoniere so  
mit deiner Familie.





Spiele für  
drinnen und

draußen



## Spiele mit Zeitungspapier: Spaß für die ganze Familie

Zeitungspapier hat jeder im Haus. Das tolle an den Spielen ist zusätzlich: Du kannst sie mit der ganzen Familie spielen und musst aufgrund der aktuellen Corona-Situation nicht überlegen, ob man den Abstand einhalten kann. Du kannst die Spiele draußen im Garten oder bei schlechtem Wetter auch drinnen im Wohnzimmer spielen.

Alle bekommen einen Bogen Zeitungspapier und versuchen eine möglichst lange Schlange (Papierstreifen) daraus zu reißen. Wer sich an die Form einer Schnecke erinnert hat gute Chancen die längste Schlange zu bekommen.

Alle reißen einen möglichst langen Streifen Zeitungspapier ab und ziehen diesen beim Laufen hinter sich her. Die anderen Kinder versuchen nun auf den Streifen eines anderen zu treten, um diesen zu verkürzen.

Jeweils ein Pärchen hält einen Zeitungspapierstreifen zwischen sich gespannt und versucht nun, mit dem gespannten Streifen durch den Raum zu laufen, ohne dass dieser kaputt gerissen wird. Dabei können auch Hindernisse überwunden werden.

Alle bekommen zwei Bögen Zeitungspapier und sollen damit so schnell wie möglich von einem Ende des Raumes zum anderen kommen. Dazu stellt man sich auf einen am Boden liegenden Bogen, legt den zweiten vor sich hin, geht nun vorwärts auf diesen Bogen, holt den hinter sich wieder nach vorne, geht vor usw. bis es am anderen Ende des Raumes ist. Wer ist schneller?

Die Zeitungspapiere liegen auf dem Boden verteilt und alle rennen beim Fangspiel oder einfach zur Musik durch den Raum, ohne das Papier zu berühren. Alternativ können beim Fangspiel einige Papiere auch als Frei-Inseln dienen.

Du hast Lust auf mehr Spiele mit einer einfachen Zeitungsseite? Dann schau auf der Homepage nach. Du wirst dort noch ganz viele weitere tolle Spiele entdecken und viel Spaß haben.



## Der Eierfall

Ort: drinnen oder draußen

Dauer: ca. 15-30 Minuten



### Hilfsmittel und Hilfen für die Durchführung:

Für jeden ein rohes Ei, 10 Strohhalme, 50 cm Klebeband

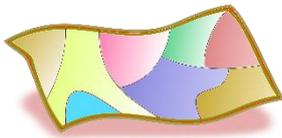
### Beschreibung des Spiels:

Jeder bekommt sein Material (rohes Ei, 10 Trinkhalme, 50 cm Klebeband). Ziel ist es, innerhalb von 10 Minuten aus den vorhandenen Materialien eine Konstruktion zu basteln, die das Ei bei einem Fall aus ca. 1,5 m vor dem Zerschlagen schützt.

Nach Ablauf der Zeit treffen sich alle Gruppen, um zu testen, ob ihre Lösung funktioniert (legt euch bitte Zeitungspapier unter die Soll-Bruch-Stelle!).

Wenn ihr keine Lebensmittel dafür zerstören wollt, kann man alternativ auch Glas-Weihnachtsbaumkugeln für das Experiment benutzen. Allerdings sollte dann die Höhe auf 2 m hoch gesetzt werden.

Ihr könnt auch alternativ Gruppen bilden und gegeneinander antreten.



## Teppich wenden

Ort: großer Raum drinnen oder draußen im Garten

Dauer: ca. 15-30 Minuten

### Hilfsmittel und Hilfen für die Durchführung:

ein großer Teppich oder großes Tuch oder große Decke

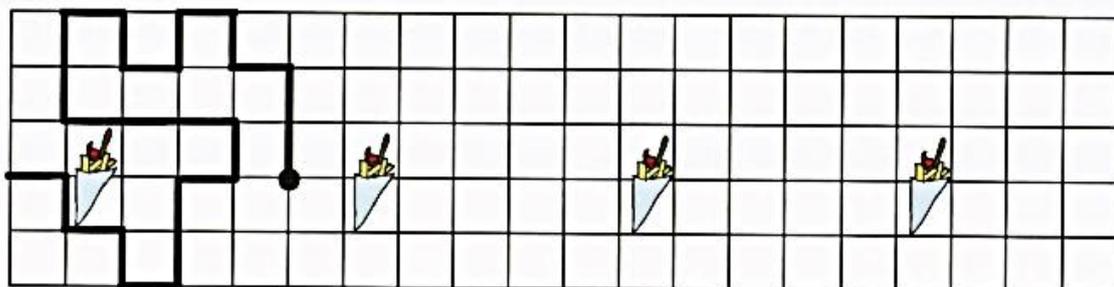
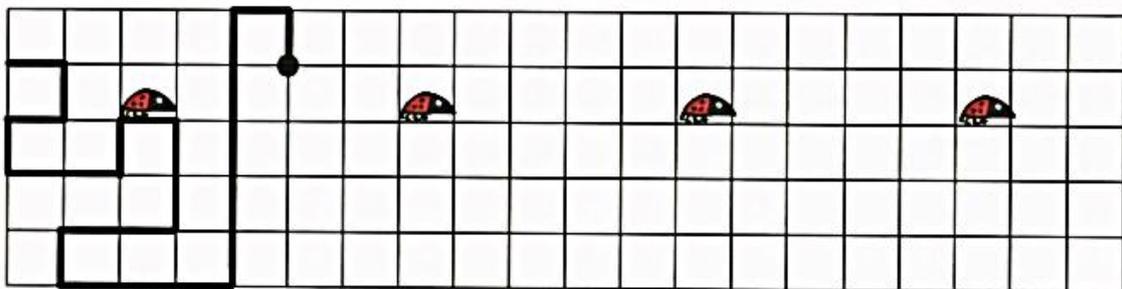
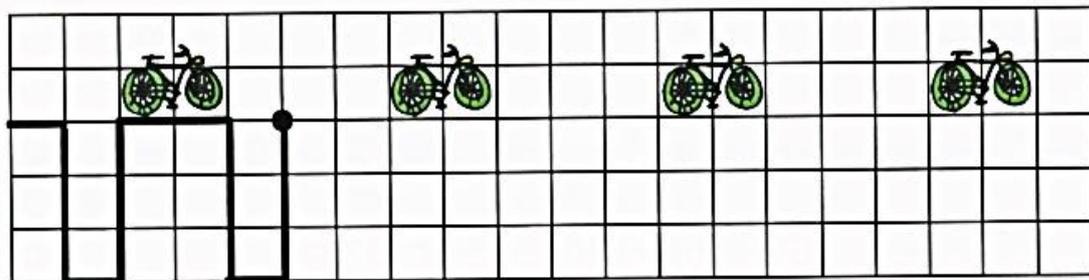
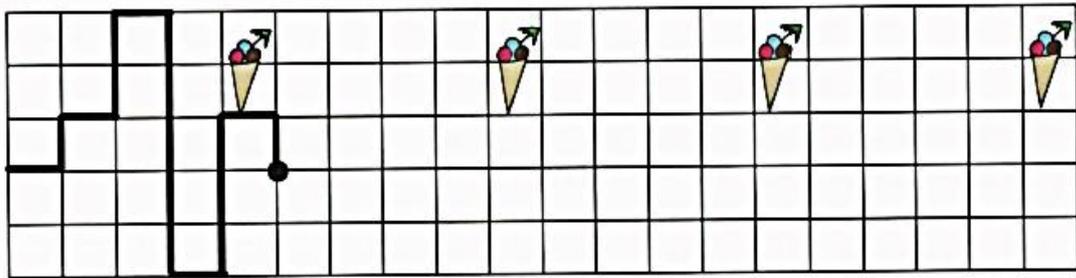
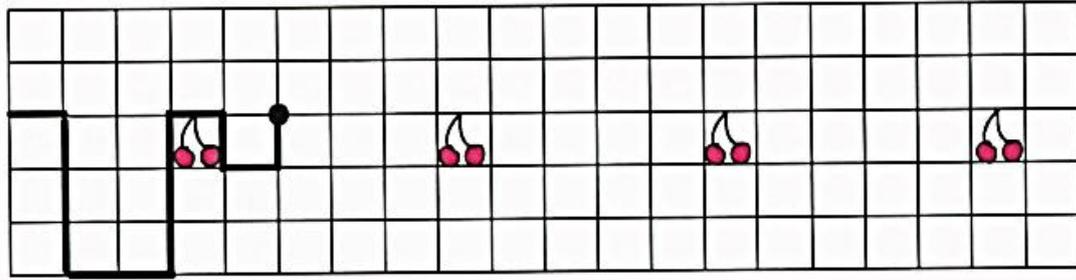
### Beschreibung des Spiels:

Alle stehen mit beiden Füßen auf dem Teppich. Wählt die Größe des Teppichs (oder der Decke) so, dass nicht allzu viel Platz übrig bleibt. Ihr habt nun die Aufgabe, den Teppich zu wenden (umzudrehen, auf die andere Seite zu legen). Dabei darf kein Fuß den Teppich verlassen. Tritt auch nur einer außerhalb des Teppichs, müssen alle von vorne beginnen.

Wenn ihr Profis seid, gebt euch eine Zeit vor (zum Beispiel 5 Minuten). Vielleicht wollt ihr den Schwierigkeitsgrad steigern, so versucht es auch mal stumm. Ein weiteres Mal könnt ihr versuchen, die Hände nicht zu benutzen.

# Konzen- trations- übungen

Setze das Muster fort



Abbildungen aus: MKT, S. 117 ff.

Wie du schon gemerkt hast, muss man sich in der Schule immer länger konzentrieren. Dann lernt ihr Menschen einfach am besten. Wenn du mal nicht mehr kannst, habe ich hier ein paar sehr nützliche Hilfen, die du schnell anwenden kannst. Übe diese – ich bin gespannt, wer sie mir am besten vormachen kann.

Sicherlich machen die Übungen viel mehr Spaß, wenn du diese gemeinsam mit anderen machst. Vielleicht kannst du deine Geschwister oder Eltern, die auch im „Homeoffice“ sind, überreden mitzumachen. Sicherlich sind sie auch ganz schnell von der Wirkung der Übungen überzeugt.



### Köpfchen einschalten!

Lege den Daumen und Zeigefinger einer Hand auf die Gehirnkнопfe links und rechts neben dem Brustbein und aktiviere diese Punkte durch leichtes Massieren. Gleichzeitig legst du die andere Hand auf den Nabel. Nach einer Minute tauschst du die Hände.





### Ohren spitzen!

Nimm die Hände zu deinen Ohren und massiere mit dem Daumen und dem Zeigefinger gleichzeitig sanft beide Ohren, zuerst von oben nach unten, dann von innen nach außen.

### Augen aufgepasst!

Stelle dich ruhig hin – die Füße schulterbreit geöffnet, strecke einen Arm aus und schwinde eine große liegende Acht in die Luft. Gehe von der Mitte aus immer nach rechts oder links. Halte dabei deinen Kopf ruhig und verfolge die Acht mit deinen Augen. Wiederhole die Übung 10mal mit dem linken Arm, 10mal mit dem rechten und ebenso 10mal mit beiden Armen.



Du hast Lust auf mehr Übungen?  
Dann schau auf der Homepage  
nach und probiere sie gleich mal  
aus.



## Teste Deine Konzentration

Wenn Du die Konzentrationsübungen von Seite 13 bis 14 machst, wirst Du der Meister in Konzentration sein! Wende es doch gleich mal an:

Suche Dir zwei Übungen aus und lies anschließend den Text auf der nächsten Seite über meine Tierart, dem Hund, durch. Ich bin gespannt, welche Fragen Du im Anschluss bearbeiten kannst. Aber nicht schummeln – es ist ja nur ein Test für dich.

Folgende Fragen sind nach dem Durchlesen des Textes zu beantworten (kreuze an, ob die Aussage jeweils richtig oder falsch ist):

- 1) Der Hund stammt vom Fuchs ab!  
 richtig                       falsch
  
- 2) Es gibt ungefähr 400 verschiedene Hunderassen.  
 richtig                       falsch
  
- 3) Hunde brauchen keinen Auslauf. Sie sind nur mit Schmusen und Kuschelein zufrieden.  
 richtig                       falsch
  
- 4) Hunde fressen einfach alles.  
 richtig                       falsch

Überprüfe deine Antworten, indem du den Text nochmal durchliest und die Antworten zu den Aussagen mit einem Textmarker markierst.



## Alles rund um den Hund

*Der Hund wird oft auch als der „beste Freund des Menschen“ bezeichnet. Hunde leben am liebsten in einem Rudel, sind ungern allein und hängen sehr an „ihrem“ Menschen. Ursprünglich stammt der Hund vom Wolf ab. Die ersten Wölfe wurden bereits in der Steinzeit vor etwa 12.000 Jahren gefangen und gezähmt.*



*Daraus haben sich bis heute über 400 verschiedene Hunderassen entwickelt, die sich erheblich in ihrem Körperbau und Wesen voneinander unterscheiden. Die kleinste Hunderasse der Welt, der Chihuahua, wird nur etwa 20 Zentimeter hoch und bis zu 30 Zentimeter lang (dies entspricht ungefähr einem Schreibblatt).*

*Die größte Hunderasse der Welt, der Irische Wolfshund, kann dagegen mehr als 100 Zentimeter hoch werden (größer als ein Tisch). Damit ist er so groß wie das kleinste Pferd. Hunde sind vielseitige Helfer des Menschen. Sie werden als Blinden-, Polizei- und Sanitätshunde eingesetzt, aber auch als Herden- und Wachhunde.*

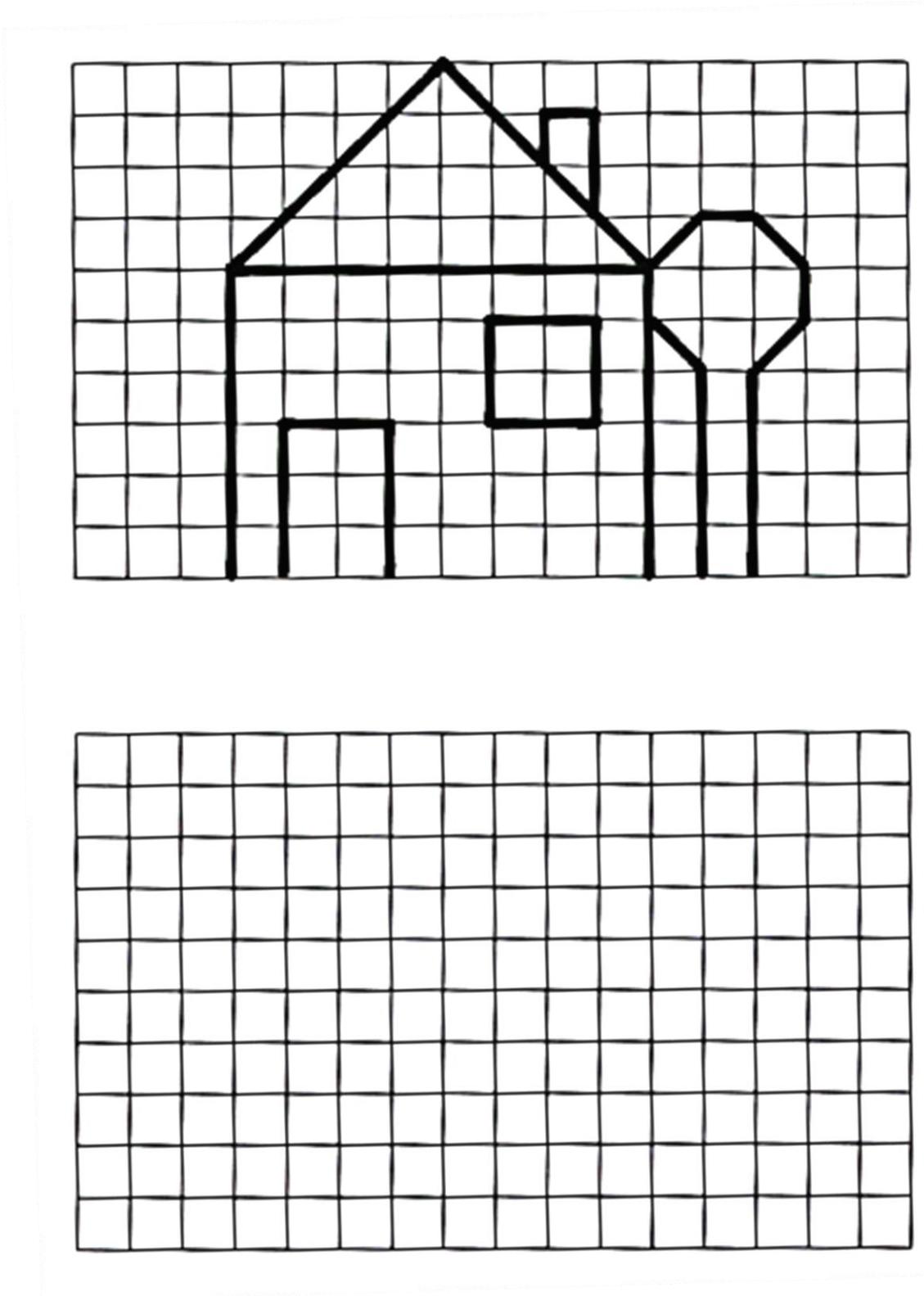


*Hunde brauchen viel Auslauf. Große Hunde fühlen sich in einem Haus mit Garten am wohlsten. In einer kleinen Wohnung hält man am besten nur einen kleinen Hund.*

*Auch bei schlechtem Wetter müssen sie täglich mindestens eine Stunde im Freien toben können. Manche Hunderassen brauchen mehr Bewegung und Freilauf als andere. Am liebsten fressen Hunde Fleisch, benötigen aber auch pflanzliche Kost wie zum Beispiel Haferflocken und Gemüse. Hunde sind Allesfresser – wie wir Menschen auch.*

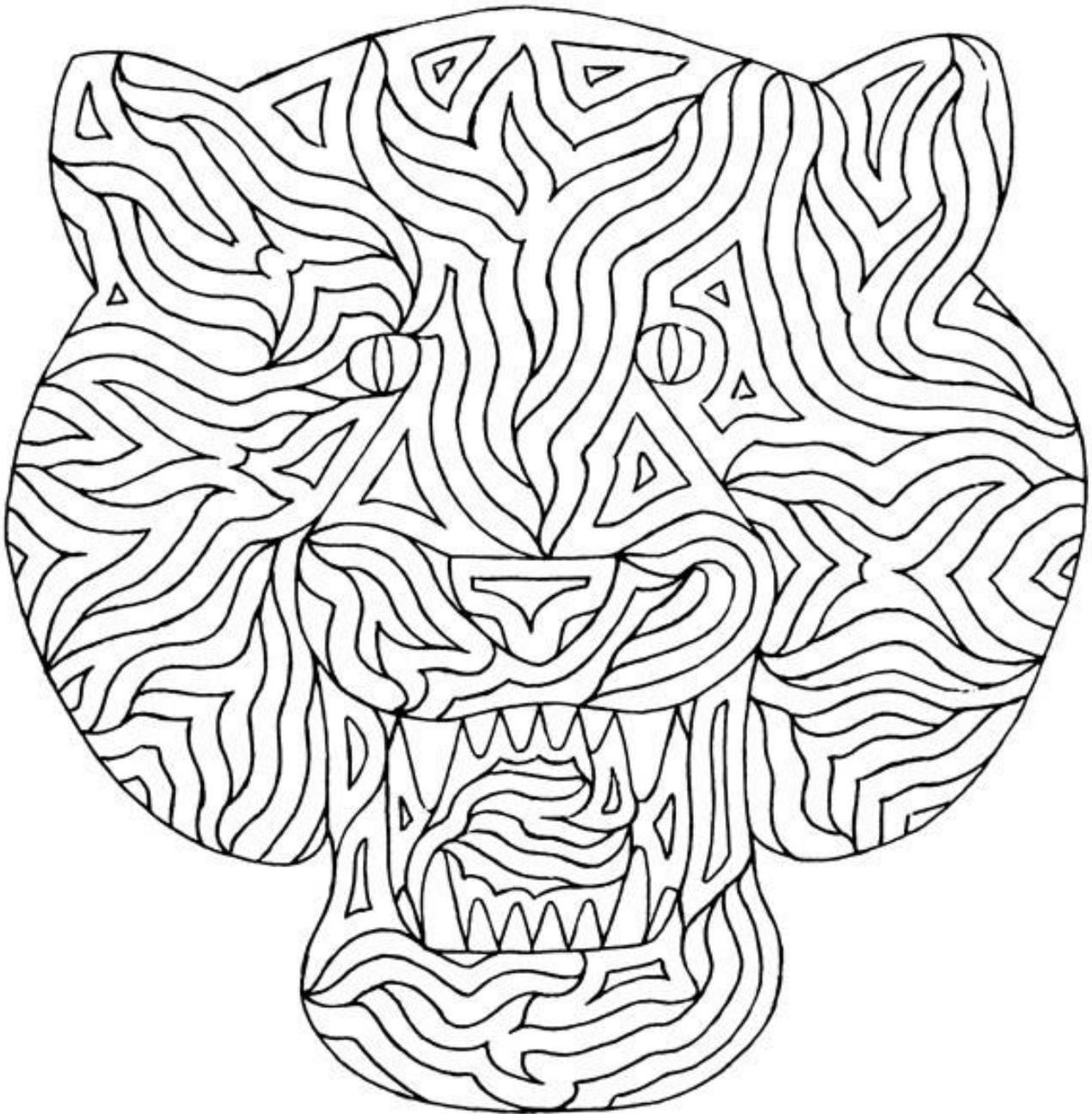
*Text aus: [www.grundschule-arbeitsblaetter.de](http://www.grundschule-arbeitsblaetter.de)*

Zeichne das Muster nach



Abbildungen aus: MKT, S. 137.

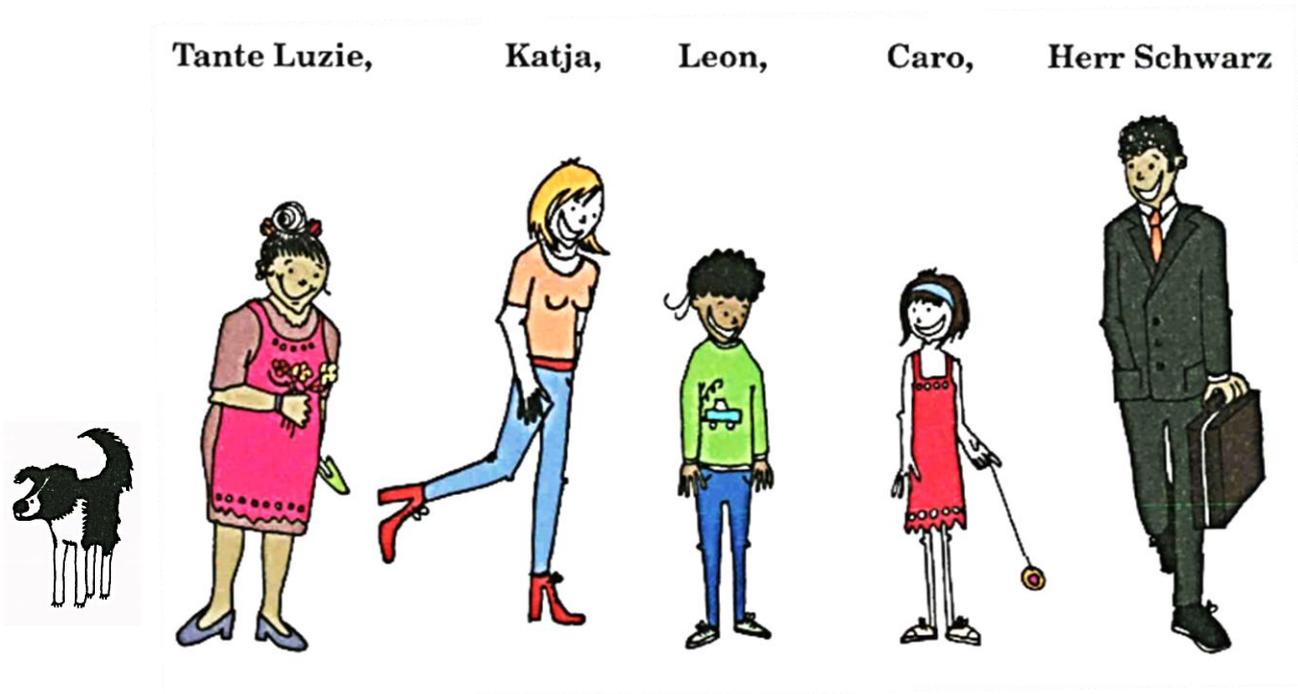
## Ein Ausmalbild



Abbildungen aus: <https://speechfoodie.com/malvorlagen-konzentration/>

## Ein Wimmelbild

Wenn du gleich umblätterst, entdeckst du ein Wimmelbild. Da ist jede Menge los. Auf diesem Bild haben sich 5 besondere Personen und der Hund Fly versteckt:

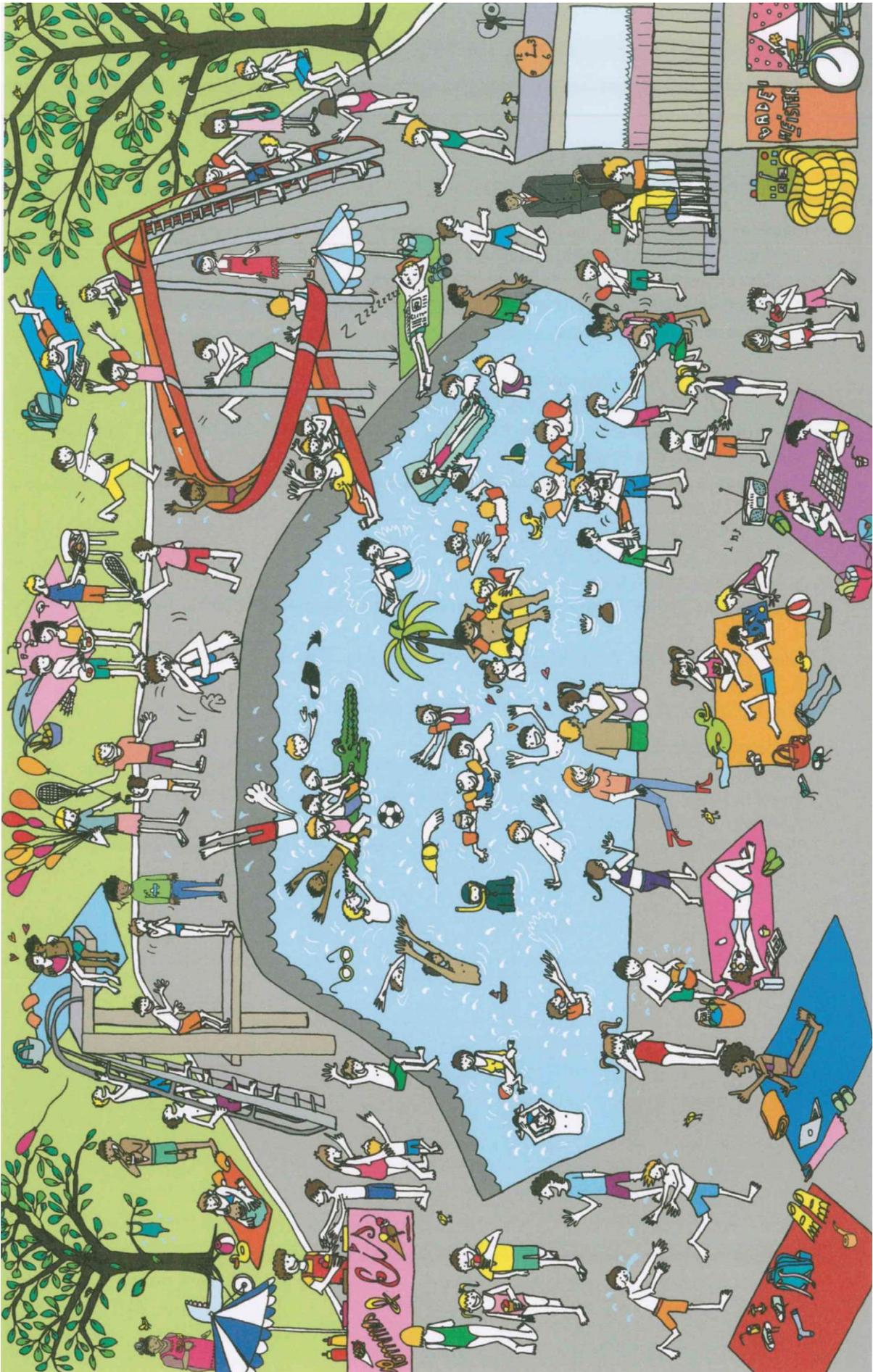


Sie haben ihre Sachen auf dem Bild verloren: Die Brille, die Handtasche, die Pfeife, den Fußball und das Fernglas.



Kannst Du die Personen, den Hund und ihre Sachen auf dem Bild (siehe nächste Seite) finden? Wie viele Kinder tragen Schwimmflügel? Wie viele Badetiere findest du?

Abbildungen aus: MKT, S. 145, 149.



# Rätselspaß in den Ferien

## Labyrinth 1

Katze, Schildkröte, Hund und Vogel wollen Fußball spielen. Wer bekommt den Ball? Finde den Weg.

*Tipp: Mache vorher drei von den Konzentrationsübungen auf den Seiten 13 bis 14.*



*Abbildungen aus: MKT, S. 165*

## Labyrinth 2

Wer findet den Weg zu dem Stern im Auto?

*Tipp: Mache vorher drei von den Konzentrationsübungen auf den Seiten 13 bis 14.*



*Abbildungen aus: MKT, S. 169*

## Suchbild

Die beiden Bilder unterscheiden sich in 10 Merkmalen. Finde die Unterschiede und kreuze sie an.

*Tipp: Mache vorher drei von den Konzentrationsübungen auf den Seiten 13 bis 14.*



Abbildungen aus: MKT, S. 179

### **Merk-dir-doch-mal: Blumen**

Schau dir das Bild genau an und versuche, dir so viel wie möglich zu merken. Schlage nach 3 Minuten die Seite um und beantworte anschließend die gegebenen Fragen.

*Tipp: Mache vorher drei von den Konzentrationsübungen auf den Seiten 13 bis 14.*



*Abbildungen aus: MKT, S. 187*

## Fragen zu Merk-dir-doch-mal: Blumen

1. Welche Farbe hat das Kleid von dem Mädchen?

---

2. Wie sehen ihre Schuhe aus?

---

3. Hat sie etwas auf dem Kopf?

---

4. Was hält sie in der Hand?

---

5. Gibt es Tiere auf dem Bild? Wenn ja, welche?

---

6. Was machen die Tiere?

---

7. Welche Blumen gibt es?

---

Schaue auf der vorherigen Seite nach und überprüfe deine Ergebnisse. Hast du nicht alles beantworten können? Nicht schlimm! Schaue nach, ob du jetzt die Antworten findest oder sogar deine gegebenen Antworten noch ergänzen kannst.

## Auch ein Schulhund hat Ferien!

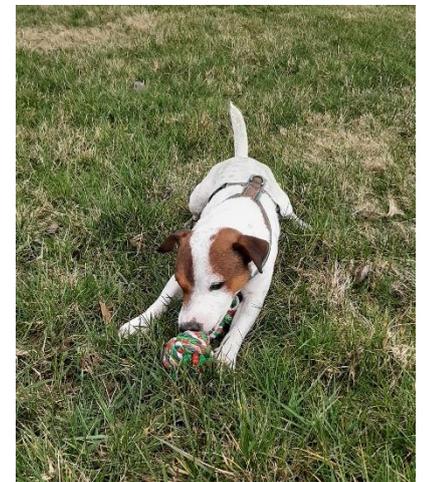
Jetzt fragst du dich bestimmt, was ich in den Ferien vorhabe. Ich freue mich auf



... viel Schlaf und ganz viele Knuddleinheiten.



... Abenteuer und Spaziergänge im Wald.



... ganz viel Spielzeug.



... Treffen mit Freunden.  
Da lassen wir immer die Fetzen fliegen.



... den ein oder anderen Ausflug – vielleicht fährt mein Herrchen mit mir ans Meer.



---

Quelle: Krowatschek, Dieter, Krowatschek, Gita; Reid, Caroline: Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder, verlag modernes lernen, Basel, <sup>10</sup>2017.

---

### **Impressum:**

Zusammengestellt von: Johannes Born, Laura Steffgen, Sybille Strewinsky

1. Auflage, 2020

Schule: IGS Salmtal,  
Salmaue 8, 54528 Salmtal

Telefon: 06578-98558-0

Fax: 06578-98558-20

Website: [www.igs-salmtal.de](http://www.igs-salmtal.de)

E-Mail: [info@igs-salmtal.de](mailto:info@igs-salmtal.de)

---