

VORAUSSETZUNGEN / ERWARTUNGEN:

Was musst du mitbringen?

Du

- ❖ hast die Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit aktuellen Themen in der Welt?
- ❖ möchtest gerne verschiedene Texten und Medien erarbeiten und zu einem begründeten und reflektiertem persönlichem Urteil kommen?
- ❖ besitzt die Fähigkeit zur strukturierten Erarbeitung von Texten (Lese- und Schreibkompetenz) oder Materialien wie Karikaturen, Grafiken, Schaubildern und Statistiken
- ❖ hast Interesse an gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Fragestellungen und Zusammenhängen?
- ❖ diskutierst gerne kontroverse Themen....dann ist **Sozialkunde Leistungskurs genau richtig für dich!**

Falls einer dieser Punkte nicht zutrifft, keine Sorge!
Für unsere Schule gilt: Das Ziel ist das Gleiche, nur der Weg ist ein anderer!
Geh deinen Weg mit uns zusammen. Wir freuen uns auf dich!

Grundkurs und Leistungskurs

Grundkurs	Leistungskurs
Zwei Stunden/Woche	Vier Stunden/Woche
Überblick über die Themen	Vertieftes Verständnis der Themen; Wahlmöglichkeiten im Kurs
Arbeit mit Materialien und Diskussionen	Umfangreiche Methoden wie Talkshow, Pro-Contra-Debatten oder Wettbewerbe
Wissen über aktuelles Weltgeschehen hilfreich	Wissen über aktuelles Weltgeschehen notwendig



LEHRPLANANPASSUNG Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 der gymnasialen Oberstufe (Mainzer Studienstufe) 30. Juli 2011

SOZIALKUNDE Leistungskurs



SOZIALKUNDE LEISTUNGSKURS

Themenbereiche in der MSS:

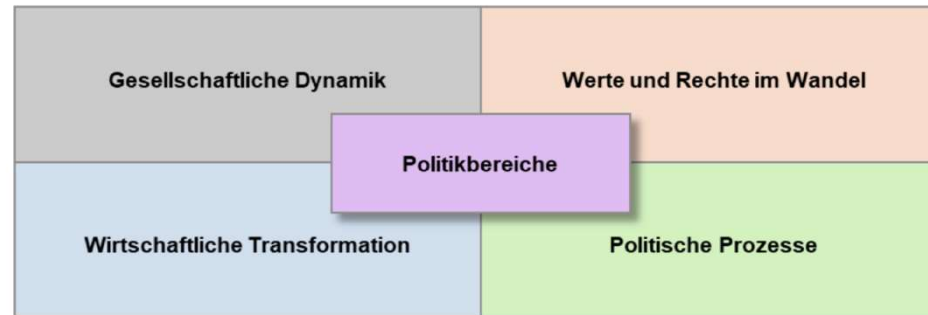


Abbildung 2: Politikbereiche

ANORDNUNG DER LERNFELDER AM BEISPIEL DES LEISTUNGSFACHES

Lernjahr:	I	II	III
	G9: 11 / G8GTS: 10	G9: 12 / G8GTS: 11	G9: 13 / G8GTS: 12
1. Halbjahr	I.1 Gesellschaftliche Dynamik	II.1 Werte und Rechte im Wandel	III.1 Werte und Rechte im Wandel
	I.2 Werte und Rechte im Wandel	II.2 Politische Prozesse	III.2 Politische Prozesse
2. Halbjahr	I.3 Politische Prozesse	II.3 Gesellschaftliche Dynamik	III.3 Wirtschaftliche Transformation
	I.4 Wirtschaftliche Transformation	II.4 Wirtschaftliche Transformation	III.4 Gesellschaftliche Dynamik
Schwerpunkt Raumbezug	Bundesrepublik Deutschland	Europäische Union, Europa und die Welt	Internationale Politik Welt

Im ersten MSS-Lernjahr kommt noch ein einführendes Lernfeld „Orientierung in einer komplexen politischen Wirklichkeit“ mit 20 Stunden hinzu.

Lehrplan für die gesellschaftswissenschaftlichen Fächer der Mainzer Studienstufe abrufbar unter URL:
<https://bildung.rlp.de/lehrplaene> (S. 124ff.)

„Im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld werden gesellschaftliche Sachverhalte in struktureller und historischer Sicht erkennbar gemacht. Durch geeignete, auch fachübergreifende und Fächer verbindende Themenwahl sollen **Einsichten in historische, politische, soziale, geografische, wirtschaftliche und rechtliche Sachverhalte** sowie insbesondere in den gesellschaftlichen Wandel seit dem industriellen Zeitalter und in die gegenwärtigen internationalen Beziehungen und deren Voraussetzungen vermittelt werden.“
 (...)

Mit der **Analyse von grundlegenden Problemen der Gegenwart** und der erkennbaren Herausforderungen der **Zukunft** fördert das Fach Sozialkunde/Politik ein differenziertes Verständnis der politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen Inhalte, Bedingungen und Prozesse sowie der Ideen und der verfassungsgeschichtlichen Voraussetzungen. Auch fragt es in historischer Perspektive nach zugrunde liegenden Macht- und Herrschaftsstrukturen und ihren Legitimationen.

Die Schülerinnen und Schüler erwerben im Fach Sozialkunde/Politik im Hinblick auf die Leitziele politische Mündigkeit und Demokratiefähigkeit folgende Kompetenzen:

- Sach- und Analysekompetenz
- Urteilskompetenz
- Methodenkompetenz
- Politische Handlungskompetenz

Vgl. Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik S. 4f. (Beschlüsse der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989 i.d.F. vom 17.11.2005)